

**Принято**  
На педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «29» декабря 2022 г.

**Согласовано**  
Председатель профкома  
Е.В. Пыхова

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»  
Е.А. Галактионов



Введено в действие приказом  
№214 от «29» декабря 2022 г.

**Положение  
о методических объединениях  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о методических объединениях (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, Устав и локальные правовые акты школы, приказы и распоряжения директора школы.
- 1.3. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам или по одной образовательной области, видам воспитательной работы (классных руководителей и др.)
- 1.4. Методические объединения организуют и координируют методическое обеспечение образовательного процесса, методическую учебу педагогических кадров. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.
- 1.5. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность методических объединений.
- 1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается приказом директора школы.

**2. Цель и задачи методических объединений**

- 2.1. Цель-совершенствование методического и профессионального мастерства педагога, создание условий для творческой работы учителей по повышению уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
- 2.2. Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:
  - обеспечивать профессиональный и творческий рост педагогов;
  - осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;
  - обобщать передовой педагогический опыт, пропагандировать и внедрять его в практику работы школы;
  - содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания и др.

- организовывать и проводить учебно-воспитательную, методическую и инновационную работу;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области.

## 1. Содержание и основные формы деятельности методических объединений.

### 1.1. В содержание деятельности методических объединений входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- диагностика (мониторинг) эффективности деятельности членов методических объединений за учебный год;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета иили группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учетом вариативности; анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и др.);
- организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель в ОУ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей о работе на курсах повышения квалификации;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

### 3.2. Основными формами работы ШМО являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

## 2. Организация деятельности методического объединения

4.1. Заседание методического объединения проводится не реже одного раза в четверть. О месте и времени проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

4.3. Методическое объединение создается. Реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или одной образовательной области.

4.5. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

### 3. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- выдвигать педагогов от методического объединения для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов;
- ставить вопросы о публикации материала о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

### 4. Обязанности учителей

- 4.1. Участвовать в одном из школьных методических объединений учителей-предметников.
- 4.2. Участвовать в заседаниях школьного методического объединения учителей-предметников, педагогических советах, практических семинарах и т.д.
- 4.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету и т.д.), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 4.4. Знать тенденцию развития методики преподавания предмета, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### 5. Документация методического объединения

1. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
2. Положение о методическом объединении.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. План работы методического объединения на текущий учебный год.
5. Протоколы заседаний методического объединения.